

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №223»
(МКДОУ №223)

СОГЛАСОВАНА
начальник департамента
образования администрации
города Кирова
А.Л.Петрицкий

СОГЛАСОВАНА
Общее собрание работников
МКДОУ №223
(протокол от 08.09.2022 № 1)



**Программа развития
МКДОУ №223**

на 2022–2025г.г.

город Киров, 2022 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №223» города Кирова</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Постановление правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования»» (с изменениями от 12.08.2022). 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Гребенкина Светлана Михайловна, заведующий МКДОУ №223, Злобина Светлана Юрьевна, старший воспитатель Родионова Ольга Валерьевна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ №223 от 08.09.2022</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного

	<p>функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (январь - декабрь 2022 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (август 2022 г. – август 2025 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг):</p> <p>Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет) – 1314900,00 руб. (2022 год).</p> <p>Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет) – 0,0 руб. (2022 год).</p> <p>Субсидия на повышение уровня безопасности объекта и систем жизнеобеспечения (замена оконных блоков) – 540000 руб. (2023 год).</p> <p>Субсидия на повышение уровня благоустройства территорий</p>

	<p>ДОУ (монтирование освещения) – 130000 руб. (2023 год). Субсидия на обеспечение защиты ДОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера: - привлечение частных охранных структур на круглосуточное обслуживание – 470000 руб. (2023 год). Субсидия на ремонт спортивной площадки – 1,5000000 (2023 год).</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30,0 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40,0 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Ежегодное 100,0 % выполнение муниципального задания. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия</p>

	<p>в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>100,0 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ.</p> <p>100,0 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.</p> <p>Увеличилось количество родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» с 70 до 180 человек.</p> <p>Увеличилось количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 80 до 200 семей.</p> <p>Увеличилась доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40,0 % до 100,0 %.</p> <p>100,0 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО.</p> <p>Увеличилась доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО.</p> <p>100,0 % соответствие официального сайта ДОУ требованиям законодательства</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ №223.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ №223</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №223» города Кирова.

Сокращенное наименование: МКДОУ №223 г. Кирова

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Учредитель: администрация города Кирова

Адрес: юридический 610008, г.Киров, Нововятский район, ул.Опарина, д.34;
фактический 610008, г.Киров, Нововятский район, ул.Опарина, д.34.

Телефон/факс: 8 (833) 31-00-37

E-mail: dou223@kirovedu.ru

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223» города Кирова в своей деятельности руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, землю).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

МКДОУ №223 состоит из 1 здания, которое представляет собой типовое двухэтажное здание и 1 отдельного здания (склада).

В МКДОУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с возрастом детей и СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и вступившими в силу 01.01.2021 г.

Питание воспитанников 5-разовое, организовано по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях при заведующем ДОУ, на заседаниях родительского комитета обсуждаются спорные, требующие согласия родителей вопросы.

Материально-техническая база МКДОУ находится на достаточном уровне: имеется кабинет заведующего, медицинский блок (кабинет, изолятор, кабинет охраны зрения), пищеблок, 14 групповых комнат, музыкальный/физкультурный зал, прачечная, кабинет специалиста по кадрам, заместителя заведующего по АХЧ, кабинет старшего воспитателя, кабинеты специалистов (7), кабинет кружковой деятельности, подсобные помещения.

Имеется собственная территория для прогулок, 14 обустроенных прогулочных веранд, оснащенных игровым оборудованием, спортивная площадка, бассейн.

Основным направлением деятельности МКДОУ является реализация ООП ДО и АООП в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 14 групп воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы подготовительного возраста (6-7 лет);
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (3-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей - 263	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	248	94%
Неполная с матерью	14	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,4%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (обследовано 251)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	24%
Два ребенка	146	58%
Три ребенка и более	44	18%

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «СОШ с УИОП № 66» г. Кирова;
- МКДОУ №216, 222 г. Кирова;
- Детский клуб «Лыжник»;
- Нововятская детская школа искусств, дом культуры «Россия».

Взаимодействие с **МБОУ «СОШ с УИОП № 66» г. Кирова** обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Взаимодействие с **МКДОУ №216, 222 г. Кирова** обеспечивает преемственность между ДОУ, обмен профессиональным опытом, совместную деятельность в ТМОН №10.

Детский клуб «Лыжник», дом культуры «Россия» проводят с воспитанниками познавательно-развлекательные, тематические мероприятия, дети посещают кружки разной направленности.

Нововятскую детскую школу искусств посещают воспитанники: эстетический класс, игра на музыкальных инструментах, хоровое пение. Дети и преподаватели музыкальной школы приходят с концертами в детский сад.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 36 человек (старший воспитатель, 24 воспитателя, 3 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования).

Работники с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках:

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 18 чел. Среднее специальное – 16 чел. Обучаются в вузах – 0 чел.	Высшая – 9 чел. Первая – 5 чел. СЗД – 18 чел. Без категории – 4 чел. (вновь пришедшие воспитатели)	До 5 лет – 9 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 22 чел.

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. В 2022 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- МКДОУ №223 является дипломантом регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», 2021г.;
- Старший воспитатель и педагоги МКДОУ (4 человека) являются разработчиками сценариев ООД к образовательной программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ДОРОЖНЫЙ ДОЗОР» для детей старшего дошкольного возраста, приняли участие в ВТК от ЦПКРО г.Кирова, 2021г.;
- МКДОУ №223 является базовой площадкой для ИРО Кировской области по коррекционно-педагогической деятельности (с 2020г.);
- МКДОУ №223 тесно сотрудничает с МБОУ ДО «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» г.Кирова: участие в конкурсах (детских, семейных, педагогических), экологических акциях и проектах, с 2022г. вошел в состав опорных ДОУ по экологическому воспитанию;
- Инструкторы по физической культуре ежегодно делятся педагогическим опытом для слушателей курсов на базе ИРО Кировской области («Современные формы физкультурно-оздоровительной работы» октябрь 2022г.);
- Педагоги систематически проходят курсовую подготовку на базе ИРО Кировской области и МКДОУ №223 организует курсовую подготовку педагогов ТМО №10 Нововятского р-на в стенах детского сада, взаимодействуя с ИРО Кировской области (например, в 2021-2022 учебном году были организованы курсы по раннему возрасту и все желающие воспитатели ТМО №10 их прошли).

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров (педагогов-стажистов)	Отсутствие необходимого опыта у начинающих педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ЦПКРО и ИРО г. Кирова	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Материально-техническая база нуждается в обновлении и совершенствовании	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО и АООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования следующих направленностей: технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой за счет привлечения педагогов дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Расширить возможности использования электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество	

				деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Октябрь-ноябрь 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022-2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства	Заведующий Старший воспитатель	Первая половина 2023 Вторая половина 2023 Первая половина 2024	Создание гибкой модели образовательного пространства: для детей младшего дошкольного возраста; для детей среднего дошкольного возраста; для детей старшего дошкольного возраста	
5	Корректировка системы планирования (перспективного, календарного)	Старший воспитатель	Первая половина 2023	Оформление аналитической справки	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	

3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО и АООП, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
5	Введение сетевой формы реализации ООП ДО, обеспечивающей возможность её освоения часто болеющими детьми, детьми с ОВЗ	Старший воспитатель, педагоги	Первая половина 2023	Оформление аналитической справки	
6	Проведение мероприятий по обеспечению специальных зон для обучения и развития, оснащению специализированным учебным и коррекционно-развивающим оборудованием	Заведующий Старший воспитатель	Первая половина 2024	Наличие пилотного варианта в одной из групп ДОУ	
7	Поддержание официального сайта ДОУ	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

	образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
5	Стремление к максимальному количеству совместителей - специалистов	Заведующий Старший воспитатель	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
6	Использование дистанционных технологий	Старший воспитатель	Май 2023	Привлечение специалистов по робототехнике, экологическому воспитанию и краеведению со стороны	
7	Устранение дефицита / обновление парка музыкальных инструментов, современных электронных носителей	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Первое полугодие 2023	Приобретение современного музыкального оборудования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Сентябрь 2022 - февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	16.12.2022	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	

4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель-май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 г.г.	Обучены 92% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего по АХЧ	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Систематическое проведение специальной оценки условий труда (СОУТ)	Заместитель заведующего по АХЧ	Март 2023	Привлечение специалистов со стороны	

	и профессиональных рисков				
5	Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников	Заместитель заведующего по АХЧ	Март 2023	Привлечение специалистов со стороны	
6	Устройство новых и (или) модернизация имеющихся средств коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов	Заместитель заведующего по АХЧ	Март 2023	Замена старой кухонной техники на современную; замена электропроводки по всему ДОУ; подключение водонагревателей в группах	
7	Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствие с действующими нормами	Заместитель заведующего по АХЧ	Март 2023	Замена лампового освещения по плану	
8	Устройство новых и (или) реконструкция имеющихся мест организованного отдыха, мест обогрева работников, а также укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе; расширение, реконструкция и оснащение санитарно-бытовых помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Март 2024	Ремонт прогулочных веранд. Нормализация температурных режимов в группах. Промывка обогревательных систем ДОУ. Ремонт санитарно-бытовых зон	
9	Приобретение стендов, тренажеров, наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения	Заместитель заведующего по АХЧ	Март 2024	Создание базы видео-аудио и печатных материалов по охране труда. Оснащение моноблоков на группах лицензионными обучающими и	

	работ, оснащение кабинета по охране труда компьютером, теле-, видео-, аудиоаппаратурой, лицензионными обучающими и тестирующими программами, проведение выставок, конкурсов и смотров по охране труда			тестирующими программами	
10	Организация и проведение производственного контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель Медсестра	Март 2024	Создание базы видео-аудио и печатных материалов по охране труда. Оснащение моноблоков на группах лицензионными обучающими и тестирующими программами	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы, локальные, нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

5	Совершенствование организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов, контроль их функционирования	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приобретение современных входных дверей с домофонными замками	
6	Обеспечение охраны объекта (территории) путем привлечения сотрудников охранных организаций и оснащением объекта (территории) инженерно-техническими средствами и системами охраны	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Постоянная вооруженная и обученная охрана на вахте ДОУ. Приобретение достаточного количества современных систем звукового оповещения	
7	Обеспечение информационной безопасности, разработка и реализация мер, исключающих несанкционированный доступ к информационным ресурсам объекта	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Заключение постоянного договора с надежным сисадмином	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Ежегодное 100,0 % выполнение муниципального задания.

2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
3. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
5. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. 100,0 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ.
9. 100,0 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.
10. Увеличилось количество родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» с 70 до 180 человек.
11. Увеличилось количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 80 до 200 семей.
12. Увеличилась доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40,0 % до 100,0 %.
13. 100,0 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО.
14. Увеличилась доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО.
15. 100,0 % соответствие официального сайта ДОУ требованиям законодательства.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности

<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 70%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>