


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №223» города Кирова

Принята

Решение педагогического совета
МКДОУ №223 г.Кирова
Протокол от 28.08.2024 №1

Утверждена

Приказом МКДОУ №223
от 30.08.2024 №3-53
и.о.заведующего  С.Ю.Злобина

Согласована

Заседанием родительского комитета
МКДОУ №223
Протокол от 30.08.2024

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**к Основной общеобразовательной программе –
образовательной программе дошкольного образования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 223» города Кирова**

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ
И СРЕДСТВАМИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

Киров, 2024

Методические пособия, программы

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2013
- Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007
- Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2007
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Демидова О.Н. Будьте вежливы всегда! – Воронеж, 2009
- Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова и др. – М.: ТЦ Сфера, 2008
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007
- Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Инновационные технологии и культурные практики в социализации детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Авторский коллектив, ред. И авт.-сост. Кибишева Г.Б., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МКДОУ № 209 города Кирова. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2018
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Петрова К.В. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. - М.: Мозаика-Синтез, 2013
- Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Шелухина И.П. Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. – М.6 ТЦ Сфера, 2006
- Щетинина А.М., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008
Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет.– М.: ТЦ Сфера, 2008
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.– М.: ТЦ Сфера, 2008

Образовательная область «Познавательное развитие»

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.
Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2014
Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. / О.В Дыбина (отв. ред.). – М.: ТЦ Сфера, 2010
Журавлева Л.С. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа. М.:ТЦ Сфера, 2011
Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
Мини-музей в детском саду / Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. - М.: Линка-Пресс, 2008
Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 3-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017
Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2019
Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2018
Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2018
Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб.: Детство-пресс, 2000
Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011
Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011
Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011
Павлова Л.Ю. Сборник игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.
Проектная деятельность старших дошкольников / сост. В.Н. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2011

- Селихова Л.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М. Мозаика-Синтез, 2006
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.
- Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. - М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие / Л.Е. Журова, Н.с. Варецова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская / Под ред. Н.В. Дуровой. – М.: Школьная Пресса, 2002.
- Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 3-4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. – М.: Вентана-Граф, 2010– М.: ТЦ Сфера, 2010
- Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4-5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. – М.: Вентана-Граф, 2010
- Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. – М.: Вентана-Граф, 2010
- Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. – М.: Вентана-Граф, 2016
- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2004
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года. М.: Мозаика-Синтез, 2018
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2021
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2022
- Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать. СПб: Детство-Пресс, 2010

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Зацепина М.Б. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Коваленко З.Д. Аппликация семенами. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021

- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2013
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2018
- Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятия.- М.: Мозаика-Синтез, 2017
- Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, 2007
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, 2010
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021.
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2010
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду» / Под ред. М.Б.Зацепиной, М., 2005
- Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2003
- Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2002
- Швайко Г.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2008

Образовательная область «Физическое развитие»

- Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М. ТЦ Сфера, 2007.
- Пензулаева Л.И. О. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
- Пензулаева Л.И. О. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.
- Пензулаева Л.И. О. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.
- Пензулаева Л.И. О. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Растем здоровыми: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева – М. Просвещение, 2003
- Семенюк Е.А. Лечебные игры для детей / Е.А. Семенюк. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Учимся правильно питаться. Для воспитателей ДОУ, работающих по программе «Разговор о правильном питании» / авт.-сост. Ю.П. Климович. – Волгоград: Учитель, 2007.

Работа с родителями

- Данилина Т.А., Степина Н.М. Социальное партнерство педагогов, детей и родителей.- М., Айрис-пресс, 2004
- Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Доронова Т.Н., Соловьева Е.В. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. – М., Линка-пресс, 2001
- Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья. - М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ. - М., Айрис-пресс, 2007
- Метенова Н.М. Родительские собрания. Часть 1. – Ярославль, 2016
- Метенова Н.М. Родительские собрания. Часть 2. – Ярославль, 2016
- Метенова Н.М. Родителям о детях. – Ярославль, 2016
- Метенова Н.М. Взрослым о детях – Ярославль, 2016
- Метенова Н.М. День открытий. – Ярославль, 2016
- Метенова Н.М. Уроки вежливости. – Ярославль, 2016
- Родительские собрания в детском саду. Младшая группа / Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2014
- Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. – М., 2006

Коррекционная педагогика

- Грибова О.Е. Что делать, если Ваш ребенок не говорит. - М., Айрис-пресс, 2004
- Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. – СПб, Детство-пресс, 2010
- Заостровцева М.Н., Перешеина Н.В. Агрессивность дошкольников: коррекция поведения. – М., ТЦ Сфера, 2006
- Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. – Издательство «Книголюб», 2004
- Клековкина С.Г. Социально-психологическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, средствами сказки. – Киров, 2006
- Севостьянова Е.О. Дружная семейка. Программа адаптации детей к ДОУ. - М., ТЦ Сфера, 2007
- Севостьянова Е.О. Страна добра: социализация детей 5-7 лет. - М., ТЦ Сфера, 2012
- Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. - М.: АРКТИ, 2003
- Смирнова Е.О. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция — М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005
- Содержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие для логопедов, психологов, воспитателей, учителей начальных классов, учителей дистанционного обучения детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные школы по состоянию здоровья, родителей детей-инвалидов / под ред. И.А Крестининой. – Киров. ООО «Радуга-Пресс», 2018
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. – СПб, Детство-пресс, 2009
- Пятница Т.В., Солоухина-Башинская Справочник дошкольного логопеда. – Феникс, 2009
- Ткаченко Т.А. В школу без дефектов речи. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет – М., 2017
- Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет – М., 2017
- Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения.– М., 2016
- Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику и речь. 150 игровых упражнений.– М., 2018
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Соболева А.В. Исправление нарушений речи у дошкольников. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, педагогов и родителей. – М.: В. Секачев, 2018
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей // в сб.
- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. - Прометей; Книголюб, 2003.
- Ясюкова А.А. Методика определения готовности к школе. - Спб, ИМАТОН

Программно-методическое обеспечение дошкольного образования для работы с детьми с нарушениями зрения

Название	Аннотация
Программы	
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Плаксиной Л.И. – М.: Просвещение, 1997.	Одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с патологией зрения. Конечной целью является стабилизация всего хода психофизического развития ребенка для успешной интеграции его в общеобразовательную школу и общество сверстников.
Специальные коррекционные	Программы отражают достижения отечественной и зарубежной

программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения. Под науч. ред. Шипициной Л.М. - СПб.: Образование, 1995.	тифлопедагогики и опыт работы Центра по воспитанию слепых дошкольников Санкт-Петербурга. Данный сборник включает коррекционную программу и методические рекомендации по пространственной ориентировке слепых дошкольников, методические рекомендации по обучению пространственной ориентировке слепых дошкольников, по тифлографии для слепых дошкольников, по формированию коммуникативной деятельности у слепых дошкольников, по физическому воспитанию слепых дошкольников,
Методическое обеспечение	
Плаксина Л.И., Сековец Л.С. Коррекционно-развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида: Учебно-методическое пособие. - М.: ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2006.	В пособии раскрываются общие дефектологические подходы к организации коррекционно-развивающей среды в специальных дошкольных учреждениях компенсирующего вида для детей с отклонениями в развитии. Авторы рассматривают среду как действенное средство предупреждения и коррекции недостатков развития, связанных с первичным дефектом (слепотой, глухотой, интеллектуальной недостаточностью и др.). В пособии выделены основные блоки, кабинеты и модули коррекционно-развивающей среды. Приводятся требования и рекомендации по подбору игрушек, дидактического материала в коррекционно-воспитательной работе, приводится примерный перечень игрушек и оборудования для детей с отклонениями в развитии.
Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной / авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Вологоград.: Учитель, 2012	В пособии представлены основные направления образовательного процесса: развитие зрительного восприятия, пространственных отношений, социально-бытовая ориентировка. План каждого раздела четко структурирован, определены цели и задачи педагогической работы, учитывающие интеграцию всех видов детской деятельности. Систематичность и последовательность в изложении материала, соответствие современным коррекционно-развивающим технологиям позволят учителям-дефектологам, воспитателям и психологам осуществить комплексное развитие и воспитание дошкольников в соответствии с ФГТ, обеспечат ребенку всестороннюю адаптацию в социуме и успешную подготовку к обучению в школе.
Феоктистова В.А., Головина Т.П., Рудакова Л.В. и др. Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушенным зрением: Методическое пособие. – СПб.: Образование, 1995.	Книга содержит пакет научно-методической документации для организации коррекционно-педагогического процесса и восстановительного лечения зрения детей в ДОУ для детей с нарушением зрения. В частности, она включает функциональные обязанности специалистов ДОУ, перечень оборудования для кабинета тифлопедагога; схему обследования дошкольников с нарушением зрения, позволяющую выявлять уровень развития ребенка, наличие и характер вторичных отклонений в его развитии; методические рекомендации по коррекционному воспитанию, развитию и обучению детей с нарушением зрения и программы следующих коррекционных курсов: «Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим миром» и «Формирование общения», «Изобразительная деятельность».
Дружинина Л. А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения: Методическое пособие. - М.: Экзамен, 2006.	В предлагаемом исследовании рассматриваются рациональные и эффективные пути и средства индивидуального и дифференцированного подходов к содержанию и формам коррекционной работы с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Данная проблема рассматривается во взаимосвязи коррекционно-развивающей и лечебно-восстановительной работой, проводимой с учетом состояния зрения, здоровья и познавательных возможностей дошкольников.
Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие»	
Социализация дошкольников с	Книга отражает опыт работы дошкольного образовательного

нарушением зрения средствами игры. Под ред. Е.Н. Подколзиной. – М.: Город Детства, 2006.	учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением зрения. Содержащиеся в ней статьи («Слепой ребенок в группе для детей с косоглазием и амблиопией», «Организация игровой деятельности в дошкольном образовательном учреждении для детей с нарушением зрения», «Создание условий для игровой деятельности дошкольников с нарушением зрения» и др.) адресованы учителям-дефектологам, воспитателям, а также родителям дошкольников с патологией зрения.
Корнилова И.Г., Игра и творчество в развитии общения старших дошкольников с нарушениями зрения. Креативная игра-драматизация. – М.: Изд-во «Экзамен», 2004.	Автор показывает, как, организуя креативную игру и участвуя в ней, взрослый может устанавливать доверительные отношения с детьми, развивать у них активность и самостоятельность в познании окружающего мира. В отличие от традиционной игры-драматизации, где заучиваются роли и разыгрываются сцены по определенному сценарию, креативная игра-драматизация дает простор творчеству детей и свободу самовыражения, а также служит коррекционным целям.
Хорош С.М., Игрушка и ее роль в воспитании слепого дошкольника. – М.: ВОС, 1983.	В пособии показано значение игрушки в воспитании слепого дошкольника на разных этапах его развития, раскрыта роль игрушки как действенного средства для предупреждения и коррекции недостатков развития, связанных со слепотой. В работе раскрываются особенности ориентировочных и игровых действий слепых дошкольников с различными видами игрушек, даются рекомендации по выбору игрушек для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, по использованию различных видов игрушек в коррекционно-воспитательной работе.
Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации. /Сост. Дружинина Л. А. и др./науч. ред. Дружинина Л. А., — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.	Методические рекомендации разработаны согласно Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида. Включают апробированные материалы тематического планирования, конспекты занятий по развитию социально-бытовой ориентировки у дошкольников с нарушениями зрения по четырем годам обучения, а также рекомендации по организации и методике проведения их в условиях индивидуального и дифференцированного подходов.
Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения (перспективное планирование и конспекты специальных коррекционных занятий). Под ред. Е.Н. Подколзиной. – М.: Город Детства. 2007.	Сборник составлен на основе материалов опытно-экспериментальной работы ГОУ детский сад компенсирующего вида №2245 (для детей с нарушением зрения) г. Москвы по теме «Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения». Показана тесная взаимосвязь коррекционной работы тифлопедагогов и психолога по формированию социально-адаптивного поведения у дошкольников с нарушением зрения с осуществляемым в детском саду общеобразовательным процессом.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Никулина Г.В., Волкова И.П., Фещенко Е.К. Оценка готовности к школьному обучению детей с нарушением зрения. Учебное пособие СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2001.	Раскрываются современные подходы к образованию детей с нарушением зрения и теоретические основы проблемы готовности к школьному обучению. Описываются особенности контингента школ слепых и слабовидящих. Приводится методика тифлопедагогического обследования детей с нарушением зрения.
Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в процессе обучения математике. – Калуга: «Адель», 1998.	Дидактический материал предназначен для занятий по математике в подготовительной к школе группе детского сада для детей с нарушениями зрения. На примере математических заданий, которые даются поэтапно, показана коррекционно-компенсаторная работа по развитию способов зрительного восприятия, зрительной ориентации и активизации зрительных функций у детей с нарушением зрения.

Ремезова Л.А. Формирование геометрических представлений у дошкольников с нарушением зрения: Методическое пособие. - Тольятти. 2002.	В пособии даны планы занятий по формированию геометрических представлений у дошкольников с нарушением зрения. Содержание занятий соответствует программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (детский сад) и отражает планирование с учетом возраста детей (младшая, средняя, старшая и подготовительная группы).
Ремезова Л.А., Сергеева Л.В., Юрлина О.Ф. Формирование у детей с нарушением зрения представлений о величине и измерении величин: Методическое пособие. – Самара: Изд-во СГПУ, 2004.	В пособии раскрыты особенности восприятия детьми с нарушением зрения величины предметов и методика формирования у них представлений о величине и измерении величин в условиях детского сада для детей с нарушением зрения. В пособии даны планы соответствующих занятий у дошкольников с нарушением зрения. Содержание занятий соответствует программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (детский сад) и отражает планирование с учетом возраста детей (младшая, средняя, старшая и подготовительная группы).
Е.В.Колесникова. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3-7 лет.–М.: «Ювента», 2004.	Упражнения, представленные в этом пособии направлены на сенсорное развитие (восприятие цвета, формы, величины), развитие фонематического слуха. Также в нем представлены примеры занятий, с помощью которых можно подготовить детей к обучению грамоте, развить математические представления, внимание, память, мышление.
Григорьева Л.П., Бернадская М.Э., Блинникова И.В., Солнцева О.Г. Развитие восприятия у ребенка. Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе. - М.: Школьная Пресса, 2007.	В пособии изложена система перцептивного обучения детей, включающая теоретическое обоснование, верифицированные в экспериментальных исследованиях методы диагностики и компенсации нарушений восприятия и связанных с ним других познавательных процессов у детей со слабым зрением дошкольного и младшего школьного возраста. Книга содержит дидактический материал, она окажет практическую помощь психологам, педагогам, воспитателям и родителям в создании условий и организации коррекционной работы, в использовании большого набора методик.
Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения. Методические рекомендации. / Сост. Л.А. Дружинина и др.; науч. ред. Л.А. Дружинина, — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2007.	Методические рекомендации разработаны к разделу «Развитие зрительного восприятия» программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида. Рекомендации включают дифференцированные задачи коррекции и развития зрительных функций, формирования и уточнения знаний о свойствах и качествах предметов, а также задачи по развитию сенсорных операций. Материалы представлены по годам обучения: тематическое планирование, конспекты занятий по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения с трех до семи лет, а также рекомендации по организации и проведению такого рода занятий с учетом индивидуального и дифференцированного подходов.
Ремезова Л.А. Формирование представлений о цвете у дошкольников с нарушением зрения: Методическое пособие. - Тольятти. 2002.	В пособии раскрыты особенности оценки и выделения информативных признаков цвета и контрастности, основ цветовой грамотности, а также даны планы занятий по формированию представлений о цвете у дошкольников с нарушением зрения. Содержание занятий соответствует программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (детский сад) и отражает планирование с учетом возраста детей (младшая, средняя, старшая и подготовительная группы). В приложениях приводится развернутая методика исследования восприятия цвета и представлений о цвете,
Никулина Г.В., Потемкина А.В., Фомичева Л.В., Готовим к школе ребенка с нарушениями зрения. –	Игровые упражнения по овладению графическими навыками письма, совершенствование работы «глаз-рука»

СПб.: «Детство-Пресс», 2004	
Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения. Методические рекомендации. /Сост Дружинина Л. А. и др.; науч. ред. Дружинина Л. А. - Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.	Методические рекомендации разработаны согласно программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида, разделу «Развитие ориентировки в пространстве». Пособие включает апробированные материалы примерного тематического планирования по годам обучения, предусмотренным программой, программные задачи, конспекты занятий по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения с трех до семи лет.
Филатов А.И, Развитие пространственных представлений у дошкольников с нарушением зрения. - М.:«Книголюб», 2010.	Технологии направлены на усвоение ребенком знаний о пространстве, развитии зрительных функций при ориентировке в пространстве, расширение словарного запаса, уточнение и систематизация представлений о пространственных категориях речи.
Шорыгина Т.А., Учимся ориентироваться в пространстве. - М.: «Творческий центр», 2004	
Нечаева Т.И., Развитие пространственной ориентировки. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.	
Семаго Н.Я., Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. - М.: «Айрис-Пресс», 2007.	
Образовательная область «Речевое развитие»	
Феоктистова В.А. Развитие навыков общения у слабовидящих детей.. / Под ред. Шипицыной Л.М.– СПб.: Речь, 2005.	В работе отражена специфика обучения неречевым средствам общения детей с тяжелыми нарушениями зрения дошкольного и школьного возраста. Пособие ориентировано на специалистов и родителей детей со зрительной патологией. Работа содержит 13 приложений практического характера (от примерной карты обследования уровня сформированности у детей мимики и пантомимики до описания подражательных движений и рекомендаций родителям), направленных на повышение эффективности коммуникативной деятельности слабовидящих детей.
Денискина В.З. Учимся улыбаться.– М., 2008.	Работа посвящена важным для социализации слепых и слабовидящих детей, но трудно формируемым у инвалидов по зрению компонентам общения – мимике, жесту и позе.
Лапп Е. А. Развитие связной речи у детей 5-7 лет с нарушениями зрения: планирование и конспекты. - М.: Сфера, 2006.	Пособие представляет собой практическое руководство для занятий с детьми 5-7 лет. Включает полный комплекс логопедических занятий по развитию связной речи в старшей и подготовительной группах детского сада IV вида и отражает современный взгляд на проблему развития речи у детей с частичным выпадением зрительной функции. В пособии также содержится примерное тематическое планирование занятий по развитию связной речи в старшей и подготовительной группах, тематический лексический материал; представлено описание опорных картинок для развития мелодико-интонационных характеристик речи, предлагается план анализа деятельности.
Образовательные области «Физическое развитие»	
Сековец Л.С., Физическое воспитание детей дошкольного возраста с монокулярным зрением. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.	В монографии раскрываются особенности физического развития и состояния двигательной подготовленности дошкольников с косоглазием и амблиопией; излагаются пути оптимизации коррекционно-педагогической работы, направленной на преодоление недостатков физического развития детей с нарушением зрения.

Сековец Л.С., Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения. – Н. Новгород: Изд-во Ю.А. Николаева, 2001.	В книге рассматриваются особенности физического развития дошкольников с нарушением зрения, раскрываются вопросы комплексного подхода к физическому воспитанию детей с нарушением зрения, организационных форм физической культуры в дошкольных учреждениях компенсирующего и комбинированного видов для детей с нарушением зрения.
Образовательные области «Художественно-эстетическое развитие»	
Потемкина А.В., Методика обучения изобразительной деятельности и тифлографика. Учебно - методическое пособие. – М.: Просвещение, 1997.	Общая направленность пособия заключается в выделении особенностей изобразительной деятельности детей с нарушением зрения и раскрытию ее значения для коррекции и компенсации познавательной деятельности слепых и слабовидящих детей, их развития. Большое внимание уделяется вопросам формирования графических навыков у слепых и слабовидящих детей, анализу основных видов изобразительной деятельности на основе сравнения категорий нормально видящих, слабовидящих и слепых.
Ремезова Л.А., Развитие конструктивной деятельности у старших дошкольников с нарушениями зрения. — Самара: Изд-во ООО «НТЦ», 2002.	В книге представлены результаты экспериментального исследования особенностей конструктивной деятельности дошкольников с нарушением зрения, а также конкретные рекомендации по организации и проведению с детьми занятий по конструированию.
Ремезова Л.А., Обучение дошкольников с нарушениями зрения конструированию из строительного материала. - Самара: изд-во СПГУ, 2003.	В книге представлена методика обучения конструированию дошкольников с нарушением зрения, даны планы занятий по конструированию по 4-м годам обучения, содержание которых соответствует возрастным и зрительным возможностям детей.
Плаксина Л.И., Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения: учебно-методическое пособие для педагога-дефектолога. – М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2008.	В пособии рассматриваются вопросы методики обучения предметному рисованию детей с нарушением зрения, даются методические рекомендации по развитию зрительного восприятия в процессе обучения детей рисованию, приводятся конспекты занятий с учетом постепенного нарастания сложности изображения предметов. Представленный в пособии дидактический материал позволяет учить детей понимать форму, величину и пространственные положения предметов окружающего мира.
Эмоциональное и познавательное развитие ребенка на музыкальных занятиях. / Под ред. Ю. В. Липес. М.: Теревинф, 2006	В пособии представлена методика эмоционального и познавательного развития детей с нарушениями в развитии на музыкальных занятиях.
Дополнительная литература	
Плаксина Л.И. Теоретические основы коррекционной работы в детских садах для детей с нарушением зрения. – М.: ГороД, 1998.	В монографии обобщены многолетние исследования автора, отражающие проблему помощи детям с косоглазием и амблиопией во взаимосвязанном единстве психолого-педагогической и медицинской коррекции отклонений в развитии.
Воспитание и обучение слепого дошкольника. Под ред. Солнцевой Л.И., Подколзиной Е.Н. – М., 2005.	В пособии раскрываются особенности воспитательной работы в области физического, трудового, умственного, нравственного и эстетического воспитания слепых дошкольников. Кроме того, раскрываются некоторые особенности развития слепого ребенка дошкольного возраста, показана специфика игры слепого дошкольника и обучения ориентировке в пространстве и основным движениям, даются рекомендации по подготовке слепого ребенка к школе в условиях семьи.
Солнцева Л.И. Психология детей с	В книге представлены теоретические положения, раскрывающие

нарушением зрения (детская тифлопсихология). – М.: Классикс Стиль, 2006.	закономерности психического развития детей с нарушением зрения, пути компенсации и коррекции нарушенных функций, возможности и условия интеграции их в массовые образовательные учреждения.
Анисимова Н.Л., Новичкова И.В., Солнцева Л.И. Особенности психологической помощи детям с нарушениями зрения в дошкольном учреждении: Методические рекомендации – М., 2001.	В книге даны теоретические основы организации обследования практическим тифлопсихологом детей с нарушениями зрения. Показаны основные функции психолога в дошкольном учреждении для детей с нарушением зрения. Отражена специфика работы тифлопсихолога. Раскрыты принципы адаптации диагностических методик, используемых при обследовании детей с нарушениями зрения разных возрастных групп.
Подколзина Е.Н., Индивидуальные коррекционные занятия тифлопедагога с дошкольниками, имеющими тяжелую зрительную патологию и сопутствующие заболевания. - М.: Российская государственная библиотека для слепых, ООО «ИПТК «Логос» ВОС», 2008.	В брошюре, на примере занятий с одним ребенком излагается опыт проведения автором индивидуальных коррекционных занятий с дошкольниками, имеющими глубокую зрительную патологию и сопутствующие заболевания; опыт консультативной работы с их родителями. Работа эта осуществлялась на базе лаборатории содержания и методов обучения детей с нарушением зрения Института коррекционной педагогики РАО. Работа направлена на привлечение родителей к процессам (ре)абилитации и интеграции своего ребенка с проблемами развития.
Обеспечение взаимосвязи медицинской и педагогической коррекции	
Григорян Л.А., Кащенко Т.П. Комплексное лечение косоглазия и амблиопии в сочетании с медико-педагогическими мероприятиями в специализированных дошкольных учреждениях. – М., 1994.	Рекомендации предназначены для детских-врачей-офтальмологов, сестер-ортоптисток, а также тифлопедагогов и воспитателей специализированных дошкольно-школьных учреждений для детей с нарушением зрения.
Жохов В.П., Кормакова И. А., Плаксина Л.И., Реабилитация детей, страдающих содружественным косоглазием и амблиопией: Методическое пособие. – М., 1989.	В методическом пособии рассматривается проблема восстановления зрения и зрительного восприятия у детей, страдающих косоглазием и амблиопией, в условиях специализированного детского сада. Изложены методы лечения косоглазия и амблиопии, а также содержание и методика коррекционно-педагогической работы по развитию зрения и зрительного восприятия.
Малеева З.П., Алексеев О.Л., Подготовка детей с нарушениями зрения к его лечению с помощью специальных медицинских аппаратов: Монография / ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» – Екатеринбург, 2005.	В монографии показана роль тифлопедагога ДОУ в подготовке дошкольников к восстановительному лечению функциональных нарушений зрения с использованием медицинских аппаратов, приводятся характеристики достаточного уровня готовности детей с нарушением зрения к занятиям на различных лечебно-диагностических аппаратах в плеоптический и ортоптический периоды восстановительного лечения, а также соответствующие методические материалы.

Электронные носители (CD диски)

- Безопасность. Мультфильмы:
- Безопасное электричество.
 - Безопасность в быту.
 - Безопасность в общественных местах.
 - Безопасность на воде.
 - Безопасность на льду.
 - Безопасный путь в школу.
 - Безопасность при встрече с незнакомцем.
 - Гололед.
 - Осторожно, грипп!
 - Пожар в доме.

- Правила безопасного катания на велосипеде.
- Правила дорожного движения.
- Д.В. Драгунский. Денискины рассказы. Аудио-рассказы.
- Дети войны. Мультфильмы.
- Мультфильмы о войне.
- Правила дорожного движения. Дидактический материал.
- Скоро в школу. Веселая математика. Сборник игровых упражнений.
- Скоро в школу. Занимательная логика. Сборник игровых упражнений.
- Скоро в школу. Развитие речи. Сборник игровых упражнений.
- Скоро в школу. Учимся писать. Сборник игровых упражнений.
- Советские мультфильмы:
- «Двенадцать месяцев»
- «Кошкин дом»
- «Мешок яблок»
- «Пятачок»
- «Разные колеса»
- «Снеговик-Почтовик»
- «Фиксики».

Перечень аудио-пособий, используемых в работе воспитателей с детьми

№ п/п	Название папки	Содержание
1.	Аудио для детей	Антикапризин
2.		Бременские музыканты
3.		Носов. Рассказы
4.		Развивающие сказки для детей 3-8 лет
5.		Сказки
6.		Сказки для малышей
7.	Детский мир	4-5 лет. Учимся логически мыслить
8.		100 логопедических игр для детей 4-6 лет
9.		А.Барто. Стихи детям
10.		Азова, Чернова. Учим звуки
11.		Английские слова в картинках и упражнениях
12.		Английский язык в песенках. 4-6 лет
13.		Анищенкова. Артикуляционная гимнастика
14.		Анищенкова. Логопедическая ритмика
15.		Анищенкова. Пальчиковая гимнастика
16.		Анищенкова. Речевая гимнастика
17.		Арбекова. Развиваем связную речь
18.		Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.
19.		Благовещенская. Первые уроки английского
20.		Большая книга животных. Словарь в картинках
21.		Большая книга знаний для самых маленьких
22.		Большая книга развивающих заданий
23.		Большая книга смешариков
24.		Большая энциклопедия. Мама и малыш
25.		Борисенко, Лукина. Грамматика...
26.		Буйко. Чудо-обучайка
27.		Букварь для дошколят и заботливых ребят
28.		Буквы и слоги. Тетрадь дошкольника
29.		Бушки-барашки. Пальчиковые игры
30.		В царстве птиц
31.		Вохринцева. Аппликация в детском саду

32.	Времена года
33.	Герои любимых сказок...
34.	Герои сказок
35.	Громова. Говорю правильно. Р-рь
36.	Демирчоглян. Улучшаем зрение...
37.	Детская энциклопедия досуга
38.	Для самых-самых маленьких
39.	Домашние животные
40.	Дошкольникам об экономике
41.	Дружинина. Азбука для самых маленьких
42.	Животные России
43.	Захарова. Тетрадь для штриховки...
44.	Здравствуйте, буквы! Учимся читать
45.	Знаки на дорогах
46.	Игры на внимание и мышление
47.	Игры с цифрами
48.	Игры, ребусы, загадки для дошкольников
49.	Иллюстративный англо-русский словарь
50.	Иншакова. Альбом для логопеда
51.	Козырева. Развиваем логическое мышление
52.	Колесникова. Веселая грамматика. 5-7 лет
53.	Колесникова. Тесты для детей 6 лет
54.	Комарова Л.А. Автоматизация звуков...
55.	Комнатные растения
56.	Коноваленко
57.	Косинова
58.	Кроссворды для дошколят
59.	Крупенчук
60.	Кукольный театр. Сценарии для дошкольников
61.	Кутявина, Топоркова, Щетинина
62.	Лаврентьева. Уроки детям и взрослым
63.	Ладушки. Энциклопедия детского фольклора
64.	Ларионова. Я учу нотную грамоту
65.	Литвинова. Подвижные игры для детей д.в.
66.	Логопедическая азбука
67.	Логопедические раскраски
68.	Ломоносовская энциклопедия дошкольников
69.	Лучшая книга малышам
70.	Лучшие сказки мира
71.	Мисаренко. Войченко. Читаем слова...
72.	Морские обитатели
73.	Настольная книга молодой мамы
74.	Нищева
75.	Новотворцева. Рабочие тетради
76.	Норкина
77.	Обучающая пропись по развитию моторики
78.	Общественные места
79.	Окружающий мир. Наглядный материал
80.	Оригами. Большая иллюстрированная книга
81.	Петерсон. Кочемасова. Математика для дошкольников
82.	Планеты

83.	Поиграем со словами. Тетрадь...
84.	Покидаева. Отчего и почему
85.	Полевые цветы
86.	Полная энциклопедия будущего первоклассника
87.	Правила дорожного движения для маленьких
88.	Праздник дома. Сценарии, розыгрыши...
89.	Пресмыкающиеся и земноводные
90.	Программа развития и обучения дошкольников...
91.	Прописи. 3-4 года. Тренируем пальчики
92.	Прописи. Нарисуй и обведи. 4-5 лет
93.	Прописи. Палочки. Точки. Крючки...
94.	Развиваем мышление. Детский сад
95.	Развивающие игры и упражнения...
96.	Раскраски для распечатки
97.	Речь. Первые глаголы
98.	Романенко. Прописи для детей дошкольного возраста
99.	Савина. Пальчиковая гимнастика...
100.	Садовые ягоды
101.	Сборник. Развитие речи...
102.	Светлова. Познаем окружающий мир
103.	Светлова. Развитие речи
104.	Серия. Дошкольная мозаика (3-4)
105.	Слова и предложения. Тетрадь для дошк.
106.	Смекалочка
107.	Смирнова. Альбом
108.	Соколова
109.	Соколова. Веселая математика для самых...
110.	Стихи про зверей и птиц
111.	Тематический словарь в картинках
112.	Тетрадь по математике для дошк.
113.	Ткачева. От линии к линии
114.	Ткачева. Послушный карандаш
115.	Ткаченко
116.	Топалова. Развивающие игры от 3-х до ...
117.	Трудные звуки. Грамматика в картинках
118.	Узорова. Нефедова. 3000 примеров по...
119.	Учим английский. Книжка-раскраска
120.	Учись, малыш! Овощи, фрукты
121.	Фольклор. Детские песенки
122.	Фурсенко. Веселый алфавит англ.
123.	Хищные птицы
124.	Цвынтарный
125.	Что можно сделать из природного материала
126.	Энциклопедия малыша
127.	Энциклопедия развития и обучения...
128.	Этические беседы с детьми 4-7 лет
129.	Я читаю по слогам
130.	100 любимых стихов для малышей
131.	300 развивающих упражнений. 5-6 лет
132.	800 загадок в помощь логопеду
133.	1000 игр с карандашом

134.	Логопед. Схемы
135.	Развиваем связную речь у детей 6-7 лет
136.	Русланова НС. Дид.материал
137.	Азбука здоровья
138.	Азбука - читалочка. 5-7 лет
139.	Алифанова. Антонимы. Иллюстрации
140.	Алифанова. Крылатые выражения..
141.	Арбекова. Воспитатель
142.	Арбекова. Планирование логопеда
143.	Арбекова. Подгрупповые занятия
144.	Баскакина И.В. Логопедические игры...
145.	Безопасное поведение на природе
146.	Безопасность в доме
147.	Бобылева. Игры с парными карточками...
148.	Бобылева. Игры с парными карточками...
149.	Большая книга песен для детей
150.	Большая книга развивающих занятий
151.	Букварь для малышей от 2-х до 5-ти
152.	Букварь
153.	Буквы и слоги
154.	Взаимосвязь в работе воспитателя и лог.
155.	Волшебный пластилин
156.	Гаврилова. Логопедические игры
157.	Гаврина. Кутявина. Топоркова...
158.	Гомзяк О.С. Говорим правильно
159.	Графические прописи
160.	Декоративное рисование с детьми 5-7 лет
161.	Дидактические игры
162.	Дикие животные и их детеныши. Демонстр.мат.
163.	До школы 3 месяца. Альбом заданий...
164.	Дьякова. Логопедический массаж
165.	Е.Янушко. Помогите малышу заговорить
166.	Есафьева. Учимся рисовать. Ст.дошк.в.
167.	Животные в картинках. Дид.мат.
168.	Животные из бисера
169.	Жужжалочка и шипелочка
170.	Жучкова. Нравственные беседы с детьми
171.	Звенелочка
172.	Игра «Что за стук?»
173.	Игры со сказками
174.	Ильякова. Логопедические тренинги
175.	Кагарлицкая. Что, зачем и почему?
176.	Как развить память и внимание вашего ребенка
177.	Карельская. Логопедическая азбука
178.	Картушина М.Ю. Конспекты логоритмич.занятий
179.	Колесникова. Тесты для детей 2-3 лет
180.	Коммуникативная компетентность дошк.
181.	Комплексное планирование-подг.группа
182.	Комплексное планирование-ст.группа
183.	Коноваленко. Родная природа в стихах
184.	Конфетка. Приложение к ж-лу «Логопед»

185.	Костылева Н.Ю. 200 занимательных упр-ний
186.	Кто что делает. Тематич.словарь
187.	Куражева. Психологические занятия с детьми..
188.	Кутявина Н.Л. Проверяем знания дошк-в
189.	Лесные страшилки
190.	Логика для обучения детей в д/с
191.	Логопедический букварь
192.	Лункина. Прописи по грамоте
193.	Лункина. Прописи по математике
194.	Лучшая азбука для дома и д/с
195.	Максимова С.С., Щенникова А.Г....
196.	Математика. Пространственные отношения
197.	Мацыгин. Рисование. Первые шаги....
198.	Миронова. Фонематическое восприятие...
199.	Миронова. Фонематическое восприятие...
200.	Михайлова З.А. Игровые занимательные задания
201.	Н.Е.Ильякова. Серия сюжетных картинок
202.	Н.Кэтлоу. Развивающие раскраски...
203.	Новикова. Логопедическая азбука...
204.	Новиковская О.А. Логопедическая грамота
205.	Новиковская О.А. Логопедическая грамота
206.	Овощи. Раскраска
207.	Окружающий мир. Предметы...
208.	Организация сюжетной игры в д/с
209.	Пальчиковая гимнастика с предметами
210.	Пальчиковые куклы для домашнего театра
211.	Первые знания
212.	Первые шаги к интеллекту. 2-3 года
213.	Первые шаги к интеллекту. 3-4 года
214.	Первые шаги к интеллекту. 4-5 года
215.	Первые шаги к интеллекту. 5-6 года
216.	Пименова. Новые скороговорки...
217.	Пластилин. Чудесные поделки
218.	Правила безопасного поведения на дорогах
219.	Правильная одежда и обувь для дошкольников
220.	Практический курс начинающего вол....
221.	Прописи, линии, фигуры. 5-6 лет
222.	Простые поделки из бумаги и пластилина
223.	Прошкина И.В., Малашенкова Е.А....
224.	Пятница Т.В. Логопедия в таблицах
225.	Развиваем пространственное мышление
226.	Развиваем речь
227.	Развитие монологической речи детей
228.	Развитие речи в схемах и таблицах
229.	Развитие целенаправленного выдоха..
230.	Резниченко. Ларина. Логопед.
231.	Секреты пластилина
232.	Соколова Ю. Тесты на готовность к школе
233.	Соколова Ю. Тесты на интеллект...
234.	Соколова Ю. Тесты на интеллект...
235.	Стихи к летним детским праздникам

236.		Сюжетные игры в экологическом воспитании	
237.		Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др....	
238.		Тихомирова. Развитие познавательных способностей	
239.		Три поросёнка. Играем в сказку.Дид.мат.	
240.		Тумановская М.И. Развиваем логику...	
241.		Умные клеточки. Готовим руку к письму	
242.		Урок чтения	
243.		Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет	
244.		Учим алфавит. Раскраска	
245.		Учим правила дорожного движения	
246.		Учим цифры с героями Диснея	
247.		Учимся думать .Загадки	
248.		Учимся читать. Читаем тексты	
249.		Учимся читать. 3-4 года	
250.		Учусь ориентироваться в пространстве	
251.		Цоколочка	
252.		Шаблыко Е.И. Дифференциация...	
253.		Энциклопедия Диснея. Пауки и насекомые	
254.	Детский сад-3	Борисенко МГ, Лукина НА	
255.		Бурдина	
256.		Вохринцева СВ. Дидактический материал	
257.		Давыдова Т.Дошкольное обучение	
258.		ДОУ	
259.		Интеллектика для дошкольников	
260.		Карточки	
261.		Колесникова ЕВ. Рабочие тетради	
262.		Ломоносовская школа	
263.		Папка дошкольника	
264.		Речевые и развивающие игры для дошкольников	
265.		Серия. Умный ребенок	
266.		Серия. Школа для дошколят	
267.		Степанов В. Учебники для малышей	
268.		Тематический словарь в картинках	
269.		Трофимов. Тетради	
270.		Умные книжки	
271.		ФГОС	
272.		Шевелев К.	
273.		Школа семи гномов	
274.			
275.		Детский сад-2. Презентации (10)	Изучаем время
276.			Изучаем цвета
277.			Математика
278.	Правила поведения		
279.	Природа		
280.	Разное		
281.	Русский язык		
282.	Стихи и сказки		
283.	Транспорт		
284.	Электронные тесты		
285.	Игры для детей	Баба-Яга учится считать	
286.		Баба-Яга учится читать	

287.		Занимательная логика
288.		Мир вокруг нас
289.		Развивающие методики
290.		Учимся говорить правильно
291.		Форма и цвета
292.	Игры для Тигры (7 элементов)	
293.	Логоша (15 элементов)	
294.	Музыка	Азбука. Пойте вместе с нами
295.		Аудио. Загадки
296.		Барбарика
297.		Дискотека для детей
298.		Е.Котышева. Песенки-игры и танцы
299.		Е.Поплянова. Палочки-скакалочки
300.		Зарядки. Гимнастика
301.		Знакомые насекомые
302.		Малыш в лесу
303.		Музыкальные инструменты мира
304.		Мюзиклы
305.		Сборник для зарядки и танцев
306.		Т.Суворова. Танцевальная ритмика
307.		Музыка-2 (9 элементов)
308.	Моцарт	
309.	Музыкальное...	
310.	Музыкальные...	
311.	Музыка мира	
312.	Dance show	
313.	Music show	
314.	Бах	
315.	Art show	
316.	ОБЖ (46 элементов)	Видео плеер
317.		Незнакомый человек
318.		Пожар в лесу
319.		На льду
320.		В лесу
321.		Гололёд
322.		Пожар в квартире
323.		Цунами
324.		Землетрясение
325.		ПДД
326.		Анонс
327.		Электричество
328.		Самолёт
329.		Нефтегазопровод
330.		Поведение в лесу
331.		Лавина
332.		Безопасность на воде
333.		Безопасность в быту
334.		Наводнение

335.		Вокзал
336.		Безопасный Новый год
337.		Путь в школу
338.		Грипп
339.		Интернет
340.		Если потерялся
341.		Скажи Нет!
342.		Незнакомцы
343.		Велосипед
344.		В автомобиле
345.		На воде
346.		Азбука безопасности на дороге. Уроки тётушки Совы
347.		Мороз
348.		Жаркое путешествие Зины и Кеша
349.		Зина, Кеша и террористы
350.		Как Зина и Кеша ехали в гости к бабушке
351.		Как Зина и Кеша летели в Австралию
352.		Как Зина и Кеша ехали с папой на рыбалку
353.		Как Зина и Кеша отправились в круиз
354.		Новогодние приключения Зины и Кеша
355.		Приключения Зины и Кеша в метрополитене
356.		Путешествие Зины и Кеша в летний лагерь
357.		Спасик и его друзья. Пожар
358.		Спасик.Правила безопасного поведения детей...
359.		Спасик.Правила безопасного поведения детей...
360.		Спасик.Правила безопасного поведения детей...
361.	Развивающие мультфильмы	Tiny love. Часть 1.
362.		Tiny love. Часть 2.
363.		Местные обитатели
364.		Едем. Плыдем. Летим
365.		Животные по всему миру
366.		День на ферме
367.		Изучаем фигуры-1
368.		Изучаем фигуры-2
369.		Первые цифры
370.		Первые шаги

Оборудование физкультурного зала

№	Наименование	Размер, масса	Кол-во
1	Батут детский	Диаметр 1000-1200 мм	2
2	Гантели детские	500 г	10
3	Гири полые детские		
4	Доска гладкая с зацепами	2500мм – 200мм	2
5	Канат		1
6	Набор дуг		2 набора по 4 дуги
7	Кольцеброс (набор)		1

8	Контейнер для хранения мячей		3
9	Набор кубов деревянных разноцветных, вкладывающихся друг в друга		1
10	Лента короткая на кольцо	Длина 500-600 мм	30
11	Лента длинная на палочке	1500мм	5
12	Коврики массажные резиновые		7
13	Коврик - дорожка массажный		1
14	Спортивный комплекс (веревочная лестница, два каната, турник)		1
15	Лестница деревянная		1
16	Мат большой		1
17	Мат складывающийся		1
18	Коврики туристические		16
19	Мешочек с грузом	200 г	30
20	Мячи большие	200-250мм	30
21	Мячи малые массажные		30
22	Мяч для волейбола		3
23	Мяч для баскетбола		1
24	Мяч-фитбол		7
25	Обруч малый	550-600 мм	30
26	Обруч большой	1000 мм	8
27	Обруч металлический утяжеленный	1000 мм	5
28	Палка гимнастическая короткая	750 мм	18
29	Палка гимнастическая длинная	1000 мм	27
30	Скакалка короткая	12000-15000	30
31	скамейка		4
32	Стенка гимнастическая деревянная		4 пролета
33	Стойки переносные для прыжков		2
34	клипсы		6
35	Конусы для разметки поля		4 высоких, 3 низких
36	Шнур короткий плетеный	500-750 мм	15
37	Эспандер детский гелевый		10
38	Кубики пластмассовые цветные		50
39	Мешки для прыжков		2
40	Погремушки		20
41	Баскетбольная корзина		7

ОБОРУДОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО КАБИНЕТА
Оборудование для игровой деятельности

Тип материала	Наименование	Количество
Музыкальные инструменты (детские и взрослые)	Фортепиано	3
	Музыкальный центр	1
	Бубен	1
	Ложки	28
	Аккордеон	1
	Треугольник	2
	Колокольчик	16
	Металлофон	7

	Трещотка	2
	Барабан	4
	Гусли	1
	Балалайка	1
	Саксофон	1
	Палочки музыкальные	38
	Маракас	3
	Дудочка	2
	Бубенцы	3
	Тарелки	1
	Колотушка	1
	Кларнет	1
	Труба	5
	Флейта	2
Игрушки	Мягкие игрушки	22
	Кукольный театр	36
	Погремушки	31
	Кукла	2
Материал для	Ленты	37

занятий	Лента с резинкой	48
	Лента на палке	10
	Платочки	24
	Флажки	27
	Корзинки	6
	Грибы вязаные	12
	Снежки	20
	Султанчики	51

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ОБОРУДОВАНИЕ

1. Компьютер
2. Музыкальный центр
3. Сухой бассейн с шариками
4. Большое настенное зеркало
5. Светящееся дерево «Сакура»
6. Аквалампа «Пальма»
7. Сухой душ
8. Фонтанчик
9. Светильник Аквариум
10. Диско-шар
11. Светильник
12. Неоновая лампа
13. Фланелеграф
14. Зона воды и песка
15. Массажные мячи
16. Контейнер с цветным песком – 6шт
17. Коктельные трубочки
18. Цветная ширма

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ

1. Строительный набор малый и большой

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Костюмы-накидки для ролевых игр (7 шт)
2. Ящик с мелкими игрушками
3. Пирамидка
4. Набор «Веселая рыбалка»

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

1. Пластилин
2. Гуашь
3. Акварель
4. Цветные карандаши
5. Простые карандаши
6. Восковые мелки
7. Школьные мелки
8. Кисти
9. Стеки

МЯГКИЙ ИНВЕНТАРЬ

1. Подушка -8шт.
2. Подушка для отображения агрессии – 1шт
3. Большие мягкие игрушки – 6шт
4. Игрушки среднего размера – 29шт

5. Игрушки маленького размера – 79шт

6. Смешарики – 6шт

ДЕТСКАЯ МЕБЕЛЬ

1. Стол «Ромашка»

2. Стул детский – 5 шт

3. Пуф – 5шт

4. Стул взрослый – 1шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1. Рабочие тетради – 60шт

2. Игра «что сначала, что потом?»

3. «Скоро в школу»

4. «Лото в картинках»

5. «Я учу буквы»

6. «для умников и умниц»

7. «Маленькие слова»

8. «Узор из звуков»

9. «истории в картинках»

10. «Времена суток»

11. «Все профессии важны 1 и 2 часть»

12. «О времени»

13. «Веселый счет»

14. «Путешествие в мир эмоций»

15. «Половинки»

16. «Волшебные сказки»

17. «Мои любимые сказки»

18. «занимательные квадраты»

19. «четвертый лишний»-2шт

20. «подбери по смыслу»

21. «цвет и форма»

22. «скоро в школу»

23. «картинки-половинки»

24. «Сказки»

25. Доски вкладыши – 7шт

26. Деревянные пазлы – 7шт

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

1. Столы по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе.

2. Шкафы или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.

3. Настенное зеркало 50 x 100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением, оно должно висеть возле окна со специальным освещением.

4. Зеркала 9 x 12 см по количеству детей, занимающихся одновременно коррекцией произношения на подгрупповом занятии.

5. Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула — для ребенка и для учителя-логопеда.

6. Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов.

7. *Технические средства обучения.*

Компьютер-1шт.

Принтер -1шт.

Проигрыватель 1шт.

8. Настенная касса букв.

9. Наглядный материал, используемый при обследовании речи детей, размещенный в

отдельном ящике или конвертах.

Предметные картинки.

Сюжетные картинки.

10. Наглядный материал по развитию речи, систематизированный и сложенный в специальные ящики.

Картотека словесных игр (на различные звуки)

11. *Настольные игры:*

«Логопедическая ромашка» - 1 шт.

«Мои первые предложения» - 1 шт.

«Маленькие слова» - 1 шт.

«Логопедические кубики» - 1 шт.

«Говори правильно – звук Р» - 1 шт.

«Говори правильно – звук Л» - 1 шт.

«Узор звуков» - 1 шт.

Деревянные пазлы» - 1 шт.

«Слоги, слова, фигуры» - 1 шт.

«Фразовый конструктор» - 1 шт.

«Логопедическое лото» - 1 шт.

Звучащие кубики «Большой Ух» - 1 шт.

Набор деревянных фигурок для автоматизации звуков Р,Рь – 1 шт.

Набор деревянных фигурок для автоматизации звуков С,Ш,Л – 1 шт.

Игра «Пицца» - 1 шт.

Альбом на липучках по дифференциации звуков С-З, С-Ц, С-Ш – 1 шт.

«Помоги белочке собрать урожай», «Помоги ёжику собрать яблоки»

12. *Компьютерные игры:*

Пальчиковая гимнастика от 3 до 5 лет.-1шт.

Пальчиковая гимнастика от 5 до 7 лет.-1шт.

«Баба яга учится читать» -1шт.

«Веселая логоритмика» - 1шт.

«Учимся говорить правильно»-1шт.

«Маленький соискатель»-1шт.

13. *Игрушки:*

Мягкие игрушки.-4 шт.

Пирамидки -2шт.

Набор маленьких игрушек (по сказкам).-1шт.

Набор маленьких игрушек (транспорт).-1шт.

Музыкальные инструменты (бубен, колокольчики, металлофон, шумовые игрушки, дудочка, железный уголок).

14. *Игры на развитие мелкой моторики:*

«Мозайка» -2шт.

«Лего»-2шт.

15. Учебные пособия в виде карточек, карточек с индивидуальными заданиями, альбом для работы над звукопроизношением.

16. Полотенце, мыло и бумажные салфетки.

17. Белый Халат- 1шт.

18. Логопедическая лягушка – 1шт.

19. *Кейсбуки* «Речевое развитие» - 1шт., «Народные промыслы» - 1шт.

20. Артикуляционная игра на липучках «Артикуляционная гимнастика с Олафом», «Кот Леопольд на рыбалке».

ОБОРУДОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Тип материала	Наименование	Количество
		0
Демонстрационный материал	Репродукции известных художников	10
	Материал для занятий по лексическим темам в папках	47
	Картины по развитию речи Ушаковой	24
	Картины различной тематики (безопасность, животный мир и т.д.)	94
	Наглядно-дидактические пособия, «Мир в картинках»	147
	Объемные картины домашних животных	11
	Иллюстрации к детским произведениям	13
	Наглядный материал по изобразительной деятельности в папках	6
	Касса букв магнитная	2
	Числовая лесенка	1
	Муляжи (овощи, фрукты, грибы)	14 наборов
	Гербарии	4 набора
	Коллекции	2
	Геометрические тела	2 набора
	Изделия народно-прикладного творчества	17
	Куклы	16
	Мягкие игрушки	26
	Дорожные знаки	3 набора
	Светофор	1
	Жезл регулировщика	1
	Таблицы по ФЭМП	35
	Счеты	1
	Чувства, эмоции	1
	12 месяцев	1
	Папка: Соблюдай правила дорожного движения	1
	Демонстрационный материал по математике для детей дошкольного возраста	1
	Профессии	1
	Погодные явления	1
	Времена года	1
	Природные сообщества	1
	Элементарные пространственные представления	1
	Животные — герои сказок	1
	Природные зоны	4
	Мелкие игрушки	в ассорт.
Крупные игрушки	в ассорт.	
Игрушки из бумаги	в ассорт.	
Поднос хохлома	1	
Кофейный набор	1	
Макет птицы	1	
Кукла большая	1	
Спутник земля	1	
Ракета	1	

Раздаточный материал для занятий	Раздаточный материал по ФЭМП (грибочки, елочки, уточки и т.д.)	35 наборов
	Наборы геометрических фигур	7
	Предметные картинки по обучению грамоте	разные
	Сюжетные картинки по развитию речи	разные
	Карточки по ФЭМП (примеры, сравнение чисел, состав числа и т.п.)	разные
	Математический набор	6
	Наборы цифр	13
	Альбомы по развитию речи	4
	Карточки из 2,3 полосок	40
	Наглядный раздаточный материал	3
Методические материалы	Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педсоветов, занятий	
	Диски	10
Конструкторы	Конструктор цветной (70 деталей)	14
	Конструктор «Веселый городок»	4
	Конструктор «Транспорт»	4
	Конструктор «Ферма»	2
	Конструктор «Интеллектуальное развитие»	1
	Конструктор цветной	2
	Конструктор «Деревянный дом»	1
Дидактические игры	Настольно-печатные	15
	«Сложи узор»	16
	Логические блоки Дьенеша	10
	Цветные счетные палочки Кюизенера	12
	Уникуб	1
	«Математический тренажер»	1
Театр	Ростовые куклы	14
Технические средства обучения	Компьютер	11
	Принтер	7
	Проектор	2
Диагностические материалы	Индивидуальные карты развития детей	на каждого ребенка
Библиотека педагогической и методической литературы	Энциклопедии	5
	Большой атлас «Волшебный мир животных»	1
	Учет методической литературы	тетрадь
	Библиотека методической литературы по образовательным областям	
	Документация согласно номенклатуре ДОУ	