

# **ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КВН**

## **«Умники и умницы» для детей**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К  
ШКОЛЕ ГРУПП ДООУ д/с  
№ 223 «Родничок» и  
1 класса школы №  
66 «Чудо - дерево»  
(по сказкам  
К.И. Чуковского)  
(2010-2011 уч. год)**

## **«Чудо дерево» (по сказкам К.И.Чуковского)**

### **Цель:**

- Формировать навыки связной речи
- Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту
- Закрепить знания о творчестве Чуковского
- Проявить смекалку, целеустремленность, взаимопомощь
- Воспитывать любовь к родному слову, веру в добро, дружбу, любовь.

### **Оборудование:**

- 1) портрет К.И.Чуковского
- 2) «Чудо-дерево» с заданиями для викторины:
- 3) туалетные принадлежности (мыло, 2 зубные щетки, 2 зубные пасты, 2 расчески, 2 полотенца),
- 4) 2 картинки «Сказки Чуковского» в виде пазлов.

### **Предварительная работа:**

- 1) Чтение произведений К.И.Чуковского  
«Краденое солнце»  
«Мойдодыр»  
«Айболит»  
«Муха-цокотуха»  
«Тараканище»  
«Федорино горе»  
«Телефон»  
«Бибигон»  
«Бармалей»
- 2)
- 3) оформление зала: портрет, рисунки детей к произведениям К.И.Чуковского,
- 4) 2 команды готовят приветствия, эмблемы.

### **Ход КВН:**

Ведущий:

Друзья, сегодня Вы пришли  
На наш веселый КВН,  
Мы Вам улыбку принесли,  
Чтоб улыбались каждый день!

Наш КВН посвящается сказкам К.И.Чуковского. Оценивать Ваши знания будет уважаемое жюри:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Прошу командам представиться и занять свои места:

- 1) команда дошкольников «Солнышко»  
 От солнышка ясного станет всем теплей,  
 А с солнечной командой будет веселей,  
 Выходите поскорей, чтоб сразиться,  
 Кто умней!
- 2) команда школьников 1 класса

Ведущий:  
 Вы узнали это дерево?

Как у наших у ворот  
 Чудо дерево растёт  
 Чудо, чудо, чудо, чудо  
 Расчудесное!  
 Не листочки на нем,  
 Не цветочки на нем,  
 А задания для умниц и умников.

### 1. Задание «Веселая разминка»

Команда дошкольников	Команда школьников
1. Что в сказке «Телефон» попросил прислать крокодил? ( <u>калоши</u> , перчатки, шоколад, книжки).	1. Из какой сказки слова: «Вдруг на встречу мой хороший Мой любимый крокодил, Он с Тотошей и Кокошей По аллее проходил»? («Телефон», <u>«Мойдодыр»</u> , «Айболит», «Путаница»).
2. На чем ехала жаба в сказке «Тараканище»? (на велосипеде, трамвае, хромой собаке, <u>метле</u> )	2. Что делали утята в сказке «Путаница»? ( <u>квакали</u> , крякали, хрюкали, мяукали).
3. Чем в сказке «Путаница» крокодил не тушил синее море? (пирогам, <u>оладьями</u> , блинами, сушенными грибами)	3. Чем не болели африканские звери из сказки «Айболит»? (ангиной, гриппом, бронхитом, <u>малярией</u> ).

4. Что папа сорвал с чудо дерева для Мурочки? (сапожки, ботинки, чулки, вязанные башмачки)	4. Кто проглотил Бармалея из одноименной сказки? (акула, горилла, крокодил, гиппопотам)
<b>2. Задание «Откуда эти строки»</b>	
1. Одеяло убежало, Улетела простыня, И подушка, как лягушка, Ускакала от меня («Мойдодыр»)	1. А в большой реке Крокодил лежит, И в зубах его Не огонь горит,- Солнце краденое... («Краденое солнце»)
2. Скачет сито по полям, А корыто по лугам, За лопатую метла Вдоль по улице пошла, Топоры-то, топоры Так и сыплются с горы... («Федорино горе»)	2. И папочка, и мамочка Под деревом сидят, И папочка, и мамочка Детям говорят: «Африка ужасна, да-да-да Африка опасна, да-да-да Не ходите в Африку, Дети, никогда!» («Бармалей»)
3. Долго, долго крокодил Море синее тушил Пирогам и блинами, И сушеными грибами («Путаница»)	3. Бедный крокодил Жабу проглотил («Тараканище»)

### Слово жюри

### **3. Задание «Какая сказка?»**

Сложить из пазлов картинку, назвать произведение К.И.Чуковского.  
А сейчас узнаем, знают ли произведения К.И.Чуковского наши соперники?

В это время задание для зрителей «Продолжи строки»:

1. У меня зазвонил телефон
  - Кто говорит?...
  - (- Слон
  - Откуда?
  - От верблюда
  - Что вам надо?
  - Шоколада.)

2. Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам...  
(А нечистым  
Трубочистам-  
Стыд и срам!  
Стыд и срам!)
3. И встал Айболит, побежал Айболит  
По полям, по лесам, по лугам он бежит...  
(И одно только слова твердит  
Лимпопо! Лимпопо! Лимпопо!)
4. Замяукали котята:  
Надоело нам мяукать!...  
(Мы хотим как поросята, хрюкать!)
5. Муха, муха-цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха...(по полю пошла  
Муха денежку нашла  
Пошла муха на базар  
И купила самовар).

#### **4. Задание. Игра «Мешок с потерявшимися вещами»**

Ведущий: Ребята, помогите вещам найти своих владельцев. (воздушный шарик, мыло, ложка, термометр, сабля, денежка-монетка).

Слово жюри.

Физкультурная пауза «Танец маленьких утят».

#### **5. Задание. Конкурс капитанов.**

«Найди нужные Мойдодыру вещи и сложи в таз» (на 2 столах: мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, линейка, конверт, тетрадь, игрушка).

#### **6. Задание. Аукцион «Кто больше?»**

На каждый вопрос нужно дать как можно больше ответов.

1. Ехали медведи на велосипеде.  
А кто ехал за ними? (кот, комарики, раки, волки, львы, зайчики,

жаба) 7 слов.

2. Кто звонил по телефону?

(слон, крокодил, зайчатки, мартышки, медведь, цапли, свинья, тюлень, олень, газели, кенгуру, носорог) 12 слов.

Пришло, пожалуй, время подвести итог,  
Хоть каждый из нас сделал все, что смог.  
Прошли Вы с честью испытания,  
И наши сложные задания!

Спасибо за работу, Вы все такие веселые и находчивые. И сейчас мы узнаем, кто же победил?

Слово жюри.

Награждение участников КВН.

Мы думали и веселились,  
И даже спорили слегка,  
Но крепче подружиться  
Нам помогла игра.  
Игра игрой сменяется, кончается игра,  
А дружба не кончается  
Никогда!

Музыкальная пауза «Песня про дружбу».

Составили и провели:  
учитель-дефектолог  
учитель-логопед

Баталова А.А.  
Гагаринова С.А.

Оценочный лист КВН «Чудо-дерево»  
(по произведениям К.И.Чуковского)  
2010-2011уч.год.

№ конкурса	Конкурсные задания	команда «Солнышко»	команда
1	«Веселая разминка» Оценка: за каждый правильный ответ 1б. (макс. 4б.)		
2	«Откуда эти строки?» Оценка: за каждый правильный ответ 1б. (макс. 3б.)		
3	«Какая сказка?» Оценка: 1б. - за правильно сложенную картинку 1б. - за название сказки (макс. 2б.)		
4	«Мешок с потерянными вещами» Оценка: за каждый правильный ответ 1б. (макс. 3б.)		
5	«Конкурс капитанов» Оценка: за каждый правильный ответ 1б. выполнил не верно 0б.		
6	Аукцион «Кто больше?» Оценка: верно выполнено 3б. 7 слов у дошкольников, 12 слов у школьников,  ошибки в выполнении 2б. меньше 5 слов 1б. ни одного слова 0б.		

Итоги конкурса:

Место:

Роспись членов жюри:

