

**Сценарий туристического похода для детей
старшего дошкольного возраста
«Юные космонавты».**

*Составили педагоги МКДОУ № 223:
инструктор по физической культуре Родионова О.В.,
инструктор по физической культуре по плаванию Караваева И.А.,
воспитатель Лобанова Е.М.*

Цель:

Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ через малый туризм, приобщение к социокультурным ценностям (день Космонавтики).

Задачи:

1. Способствовать оздоровлению организма детей во время туристического похода.
2. Повышать интерес детей к изучению космоса.
3. Содействовать развитию выносливости, силы воли, координации движений, пространственного мышления.
4. Создать условия для формирования у детей социальных норм поведения и правил.

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми о космосе, о профессии космонавт, о ПДД.
2. Консультация с родителями на тему: «Организация малого детского туризма».
3. Организация совместной творческой деятельности детей и родителей: рисование и создание поделок на тему «Космос».
4. Инструктаж с детьми о правилах поведения во время пеших прогулок по городу.

Оборудование:

Макет ракеты; спортивная экипировка детей и родителей по погодным условиям; рюкзаки для каждого ребёнка (питьевая вода); аптечка; портативная колонка с флеш картой; эмблемы; медали для детей.

Примерный сценарий:

1. Дети свободно заходят в зал и обращают внимание на макет ракеты.

Инструктор:

- Дети, что необычного вы заметили в нашем зале?
- Давайте поразмышляем, почему ракета приземлилась к нам в д/с? Может это связано с каким-то важным событием?
- А что вы знаете о Дне Космонавтики? *(когда отмечается, кто был первым космонавтом, космонавт –наш земляк....)*
- А кто управляет ракетой?

Сюрпризный момент:

В зал под музыку входит взрослый в костюме космонавта.

Космонавт приветствует детей:

- Добрый день, дети! Вы догадались, кто я?
- Что вы знаете о космонавтах?

Мини-беседа Космонавта с детьми, сопровождаемая картинками-слайдами (ракета, скафандр, космическая еда, невесомость)

- Как называется одежда космонавта?
- Зачем она нужна космонавту?
- В космосе любой предмет ничего не весит. Кто знает, как называется такое состояние в космосе? (Невесомость)
- А вы знаете, что едят настоящие космонавты?

Космонавт:

- Как вы думаете, каждый человек может стать Космонавтом?
- Каким должен быть Космонавт? *(Здоровым, сильным, образованным, умным, сообразительным, трудолюбивым, мужественным, выносливым, упорным, смелым и т.д.)*
- А что для этого надо делать?
(заниматься спортом, вести здоровый образ жизни, иметь спецподготовку)
- А вы хотите быть здоровыми и выносливыми, как космонавты, и потренироваться сейчас?
- А где мы можем потренироваться? *(спортивный зал, спортивная площадка, прогулочный участок, во дворе моего дома...)*

Инструктор:

- Дети, для тренировки нам нужна спортивная площадка, беговая дорожка, тренажёры, лабиринты и т.д.
- Подумайте, где это всё есть поблизости?
(обобщая варианты детей, выбираем спортивный комплекс школы № 66)

Космонавт:

- Дети, а как дойти до школы № 66, вы знаете? Покажете?
Тогда в путь!

Инструктор: - Стоп, стоп, подождите, дети! А что мы забыли сделать перед походом? (*размяться*)

Проводится разминка «О Космосе» (*взрослые участники похода и дети*)

Космонавт:

- Как вы считаете, вы готовы к походу? Как можно восстановить силы?
(Подкрепиться) А вы хотите попробовать космическую еду? Угощайтесь!
(*сок в тубиках*)

Ну что ж, тогда в путь! Сбор на спортивной площадке.

Дети и воспитатель уходят в группу, одеваются и выходят на спортивную площадку. Строятся в пары по выбору и передвигаются вместе со взрослыми к спортивному комплексу школы.

Космонавт:

- На каких тренажерах мы можем потренироваться? (*Из высказываний детей определяем 5 тренажеров для тренировки. Количество тренажеров варьируется в зависимости от погодных условий: змейка, бревно, качели, лестница, спортивные тренажеры*).

Инструктор:

- Дети, тренажеров мало, а нас много, как быть?

- Как нам разделиться? (*Исходя из ответов детей делимся на 5 экипажей по выбору детей. Дети, договариваясь, выбирают капитана и название экипажа.*)

Дети, советуясь друг с другом, выбирают название своего экипажа, командира. Командиры выбирают карту-схему тренажера, команды отправляются к своему спортивному снаряду. По звуковому сигналу дети меняются местами (метод круговой тренировки). Каждый экипаж проходит все этапы.

Космонавт:

- Хорошо потренировались! Дети, как вы себя чувствуете? Не устали?

Я вижу, дружные у вас экипажи. Все вы, дети, быстрые, ловкие, смелые. А вы любите играть? А про космос игры знаете?

Проводятся подвижные игры:

1. «Чей экипаж быстрее соберется? »

(по звуковому сигналу экипажи строятся в шеренгу, колонну, круг.)

2. «Ждут нас быстрые ракеты»

(чей экипаж быстрее соберется в ракету)

Инструктор:

-Ракеты вышли в открытый космос, что мы можем увидеть в иллюминатор?
(ответы детей)

3. «Лунатики и звезды» (музыкально-ритмическая игра на развитие творческих способностей)

Рефлексия. Инструктор:

-Дети, вам понравилось тренироваться? Вам было легко или трудно? Где было трудно? Куда бы вы хотели пойти в следующий раз?

Космонавт:

-Молодцы! Тренировка прошла отлично. Первая ступень подготовки в космонавты завершена. На память вам вручаю медали «Юный космонавт». Все отправляются в обратный путь.

