

«В страну детства к Агнии Барто»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Задачи: Познакомить детей с биографией А.Барто, расширять знания о её творчестве.

Развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание;
интонационную выразительность, связную речь.

Воспитывать нравственные качества

Предварительная работа:

- Заучивание стихов А. Барто под руководством воспитателей и учителя – логопед, а также с родителями,
- разучивание песни на слова А.Барто «Любитель – рыболов» на музыкальном занятии,
- подготовка к инсценировкам по мотивам произведений «Всё на всех», «Игра в стадо», «Мы с Тamarой», «Девочка – рёвушка», «Девочка чумазая», «Гуси – лебеди».
- создание совместно с родителями рисунков по мотивам её творчества.

Оборудование: Портрет А,Л.Барто, выставка детских рисунков по произведениям А Барто, выставка книг А.Барто, атрибуты к инсценировкам, презентация биографии А.Л,Барто, презентация викторины, заставки к стихотворениям, аудиозапись песни на стихи А.Л. Барто «Я расту», «Любитель – рыболов», «Самолёт», мультфильм по произведению А.Барто

1.Вводная часть.

- Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычный день. Хотите отправиться в путешествие по страницам книг замечательной детской писательницы? Послушайте стихотворение и догадайтесь, о какой поэтессе мы будем говорить.

Пожалеет вместе зайку

И уложим спать слона,

Мяч достанем нашей Тане,

Лапу Мишке мы пришьём...

Знают взрослые и дети:

Лучше нет стихов на свете.

Про бычка, флажок, кораблик,

Куклу, Вовку, самолёт.

И про это, и про то,

Это... (Агния Барто)

На экране появляется слайд с портретом А. Л. Барто.

1. Основная часть.

1)Презентация «Жизнь и творчество А.Барто»

- Вы уже выросли, а когда вы были совсем маленькими, папы и мамы читали и разучивали с вами стихотворения А.Барто об игрушках. Давайте поиграем в увлекательную викторину.

2)Викторина «Угадай – ка!» - презентация

3)А сейчас будьте внимательны: догадайтесь, что не так и исправьте

- Спать пора! Уснул волчок (**бычок**)
Лёг в коробку на бочок
Сонный ёжик (**мишка**) лёг в кровать
Только слон не хочет спать
Головой кивает слон,
Он ежике (**слонихе**) шлёт поклон. («Слон»)

- Зайку бросила лентяйка (**хозяйка**)
Под дождём остался зайка
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок («Зайка»)
- Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке
И скачут котята (**лягушки**)
За мной по пятам
И просят меня:
- Прокати, капитан! («Кораблик»)
- Вертолёт (**самолёт**) построим сами,
Понесёмся над лесами,
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме. («Самолёт»)
- Нет, напрасно мы решили
Прокатить слона (**кота**) в машине:
Слон (**кот**) кататься не привык,
Опрокинул грузовик. («Грузовик»)
- Я люблю свою кроватку (**лошадку**),
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости («Лошадка»)

Молодцы! Хорошо помните стихотворения А.Барто!

4)На стихи Агнии Барто сочиняют песни. Послушайте песню в исполнении группы «Лучики» «Любитель – рыболов». (Если хотите, можете подпевать)

5)Агния Львовна – любимый поэт многих детей и взрослых. Давайте послушаем стихи этой поэтессы.

«Я расту» (группа «Берёзка»)Тимофей Скрябин

О том, как зиму превратить в лето нам прочтёт...

«Я знаю, что надо придумать» (группа «Мотылёк») Филимонов Сергей

Почему мальчик бережёт раковину, вы узнаете

из ст.«Раковина»(гр. «Росинка»)Даша Филимонова

Стихи бывают разные: хорошие, простые.

Стихи бывают грустные, бывают и смешные

«Дело было в январе» (гр. «Росинка») Шатунова Ульяна

«Кукла» (гр. «Цветик – семицветик») Арсений Патрушев

Инс. «Девочка – рёвушка» (гр. «Капельки»)

Инс. «Девочка чумазая» (гр. «Мотылёк»)

Большое место в творчестве А.Барто занимают стихи о животных.

«Снегирь» (гр. «Берёзка») Глеб Шулаков

«Собака» (гр. «Радуга») Аня Шулакова

«Котёнок» (гр.«Лучики») Ульяна Ведерникова

«Фонарик» (гр. «Мотылёк») Аня Жидких

- Вы любите играть? В какие игры? Какая самая любимая игра у детей **группы «Радуга» вы узнаете из инсценировки «Игра в стадо»**
А дети группы «Лучики» любят играть в «Гуси – лебеди» .

- Устали? Давайте немножечко разомнёмся. Предлагаю выполнить **физкультминутку** на стихотворение А.Барто «Я расту»

А.Барто верила, что все дети хорошие, но не всегда могут реально оценивать свои возможности. Бывает, что они теряются, расстраиваются, и даже появляются слёзы.

Посмотрите инсценировку **«Мы с Тamarой» (группа «Берёзка»)**
дети группы «Цветик – семицветик» прочтут ст. «Очки»
Ст.«Любочка» (группа «Капельки») Юлия Машкина

Часто А.Барто рассказывала о трудолюбивых детях, которые помогают взрослым, и о лентяях, которые сразу хотят получить результат.

«Буква Р» (гр. «Лучики») Лев Данилов
«Помощница» (гр. «Радуга») Аня Машкина

А.Барто хорошо понимала, что чувствуют дети в тех или иных жизненных ситуациях, о чём мечтают, что им нравится. Иногда они оказываются мудрее своих родителей.

Дети группы **«Росинка»** подготовили для вас **инсценировку «Всё на всех» .**

-В чём дети оказались мудрее родителей?

Как мальчик Петя собирался в школу, мы узнаем из стихотворения, которое так и называется **«В школу», а прочтёт его Даниил Маслов из группы «Капельки»**

-Молодцы, ребята! Мы хорошо провели время, побывав в стране детства . В этом нам помогли произведения поэтессы и писательницы Агнии Львовны Барто.

А сейчас для вас сюрприз – посмотрите мультфильм «Снегирь»

-Понравилось вам в нашей гостиной? Хотите узнать про других детских писателей и поэтов? Тогда читайте с родителями детские книги и приходите ещё в нашу литературную гостиную. До новых встреч!