

Литературная гостиная «В стране поэзии Ирины Токмаковой» (сценарий для детей старшего дошкольного возраста)

(Образовательные области: Развитие речи, Социально-коммуникативное развитие)

Авторы: Гагаринова С.А., учитель-логопед,
Шаронихина Е.Н., воспитатель

Цель: создание условий для интереса к чтению художественных произведений Ирины Петровны Токмаковой

Задачи:

- Способствовать формированию первоначальных знаний о творчестве И.Токмаковой
- Развивать интонационную культуру речи, художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях
- Воспитывать нравственные качества: доброту, искренность, отзывчивость, смелость

Предварительная работа: (что такое гостиная, РППС оформляется детьми)

- заучивание стихов И.Токмаковой
- разучивание песни на слова И.Токмаковой «Песенка Элли и её друзей» из мультфильма «Волшебник изумрудного города»
- игры-инсценировки по мотивам произведений «Кукареку!», «Обижалки», «Котята»
- совместная художественная деятельность детей и родителей по произведениям И.Токмаковой

Оборудование: Портрет И.Токмаковой, выставка детских рисунков и книг, атрибуты к инсценировкам, презентации биографии И.Токмаковой и викторины, заставки к стихотворениям, аудиозапись песни «Песенка Элли и её друзей»

1. Вводная часть.

Дети заходят в зал, рассматривают выставку рисунков по произведениям И.Токмаковой, знакомятся с выставкой детских книг автора. В центре – портрет поэтессы.

Ведущие (2 детей, задают вопросы по-очереди):

-Ребята, мы рады приветствовать вас в нашей литературной гостиной!

-Скажите пожалуйста, как вы думаете, кто изображён на этом портрете?

(И.П.Токмакова)

- А вы знаете, кто такая Ирина Токмакова? (ответы детей)
- Да, Ирина Петровна Токмакова – детская поэтесса и писательница.
- Какие произведения Токмаковой вы уже знаете?
- Ребята, хотите очутиться в Стране поэзии этой замечательной поэтессы, больше узнать про нее и познакомиться с ее творчеством?

Педагог 1: Дети, кто хочет узнать больше интересного про героев ее книг? Проверить свои силы, возможности? Попробовать себя в роли чтецов? Исполнителей? Артистов?

Дети-ведущие хором:

- Внимание, двери Страны поэзии открываются! (*сюрпризно, спецэффект на экране*)

Ребёнок 1:

В чудной стране

В одной стране,

В чудной стране,

Где не бывать

Тебе и мне,

Ботинок черный язычком

С утра лакает молочко

И целый день в окошко

Глазком глядит картошка.

Бутылка горлышком поет,

Концерты вечером дает,

А стул на гнутых ножках

Танцует под гармошку.

В одной стране,

В чудной стране...

Ты почему не веришь мне?

2.Основная часть

Ребёнок 2: - Ребята, внимание на экран!

✓ **Презентация «Жизнь и творчество И.Токмаковой»**

Педагог 1:

-Дети, а вы хорошо знакомы со стихами И.Токмаковой? Хотите проверить свои знания? Внимание на экран!

✓ **Викторина-презентация «Угадай – ка!»**

• Продолжи:

«Дин – дон, дин – дон,

В переулке ходит...» (сон, конь, слон)

• «Баиньки, баиньки,

Прискакали...» (белочки, девочки, зайчики)

- Куда заплывает кораблик в стихотворении:

«Глубоко – не мелко,

Корабли в тарелках» (в рот, в порт, в пролив)

- Вставьте недостающие в стихотворении слова

«А под снегом спит...

Тише, тише, не шуметь!» (Дед Мороз, медведь, бабочка)

- О каком дереве идёт речь:

«Он дождя и ветра вовсе не боится.

Хоть сказали

о нём,

Что может простудиться» (осина, берёза, дуб)

- Какое дерево заплетало по утрам косичку? (осина, берёза, дуб)

- Найди лишнюю книгу

- Как вы считаете, мы справились с заданиями? Если «Да, справились!», то похлопайте дружно в ладоши (*оценка деятельности детьми*).

Педагог 2: Ирина Петровна – одна из любимых писательниц для детей и взрослых. Она создала много замечательных стихов о природе, среди которых есть целый сборник стихов о деревьях. Дети, о каких деревьях вы уже читали? (*дети: о березе, иве, осине*).

Стихотворение про дуб нам прочитает (Ф.И. ребенка.....) из группы «Колокольчики».

О том, как пошутила рябина с (Ф.И. ребенка.....) вы узнаете из стихотворения «Рябина».

- Дети, какой зимний веселый праздник мы отмечали недавно? (*Новый год*).

-А какое дерево является символом Нового года? (*дети: ель*) Есть ли другие мнения?.....Я согласна с вами. Ёлки к Новому году ставят в каждом доме. Какая ёлочка была у (Ф.И. ребенка.....) из группы мы узнаем из стихотворения «Живи, ёлочка!»

- Как вы думаете, почему так обрадовался (имя ребенка - чтеца.....), что ему купили искусственную ёлку? (*ответы детей*).

- А хотите поиграть в игру «Ёлочки-пенечки»?

Физкультминутка «Ёлочки-пенёчки»

-Да, в доме ещё стоят ёлочки – красавицы, а за окном тихо идёт снег. Про зимний вечер прочитает стихотворение (Ф.И. ребенка.....) из группы «Лучики».

- А сейчас, дети, предлагаю на миг очутиться в самом теплом времени года...Каком, как вы думаете? – (*дети-лете*), и послушать стихотворение про

тайны летнего леса, которое нам прочитает (Ф.И. ребенка.....) из группы «Росинка» - «Ходит солнышко по кругу».

Педагог1:

(Стихи о детях)

- Многие произведения И.Токмаковой посвящаются вам, дети! И сейчас прозвучит одно из них - инсценировка «Обижалки» (группа №2 «Берёзка»).

-О том, как девочка (мальчик) радуется каждому новому дню, прочитает (Ф.И. ребенка.....) - стихотворение «С добрым утром!» (группа «Лучики»).

-Ребята, а вы когда - нибудь оставались дома одни, без родителей?

-Какие чувства вы испытывали? Наверное, вам было не очень-то весело? Как чувствовал себя в такой ситуации (Ф.И. ребенка.....) из группы «Мотылёк» мы узнаем, послушав стихотворение «Один дома».

-Ребята, вы ведь большие выдумщики и придумываете новые слова? А как вы думаете, что такое ПЛИМ?????(ответы детей). (Ф.И. ребенка.....) придумал новое смешное слово. Что обозначает это слово, догадайтесь, послушав стихотворение «Плим» (группа «Берёзка»).

-Дети, как узнать, что написано в книге? (варианты ответов детей: прочитать самим, попросить взрослых прочесть и т.п.). А как здорово, когда книжку читает мама!

Стихотворение «Почитай мне, мама!» - (Ф.И. ребенка.....) группа «Росинка».

-Какой же радостной вестью с вами хочет поделиться (Ф.И. ребенка.....)? Стихотворение «Скоро в школу» (группа «Лучики»).

Педагог2:

✓ **(Песня)**

-Дети, есть песня, сочиненная на стихи Ирины Токмаковой. Её исполняют дети группы «Лучики» (Если хотите, можете подпевать). (*Объявляют дети*): «Песенка Элли и её друзей» из мультфильма «Волшебник изумрудного города».

✓ **(Стихи о животных)**

-Дети, вы любите животных? (*дети*)

-Какие животные есть у вас дома? (*дети.*) **ПРЕДЛАГАЮ ВСТАТЬ ТОМУ, У КОГО ДОМА ЕСТЬ КОШКА?(ПОПУГАЙ, ХОМЯЧОК, СОБАКА).** У кого есть животные, которых я не назвала? А сейчас предлагаю встать тем, у кого нет домашних животных..... Дети, ваши мечты обязательно сбудутся! И у вас появятся любимые животные.

- О ком мечтает (Ф.И. ребенка.....), вы узнаете из его стихотворения «Купите собаку» группа №8 «Мотылёк».

-Так о ком же мечтает (имя чтеца)? (*ответы детей*). (имя ребенка.....) мечтает о собаке. А про котят покажут сценку дети группы «Мотылёк».

- Дети, вам мамы поют перед сном колыбельные? (*ответы детей*).

- У лосихи тоже есть своя колыбельная для малыша-лосёнка - «Колыбельная лосёнку» прочтёт для вас (Ф.И. ребенка.....) из группы «Берёзка».

- Хотите узнать одну интересную историю про петушка? Тогда предлагаю посмотреть инсценировку «Кукареку!» (группа «Росинка»).

- Стихотворение «Радость» подарят нам дети группы «Росинка».

Ведущие-дети:

- Дети, может быть кто-то из вас еще желает прочесть стихи Ирины Токмаковой? (*чтение стихов по желанию детей*).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Вот и закончилось наше путешествие по Стране поэзии.

- Двери Страны поэзии закрываются! (*сюрпризно, спецэффект на экране*).

✓ (*Рефлексия*)

Педагог 2:

- Дети, вам сегодня понравилось путешествовать по Стране поэзии?

- С творчеством какой поэтессы вы познакомились?

- Какие стихи И.Токмаковой вам больше всего понравились?

- Каким хорошим качеством, на ваш взгляд, учат стихи Токмаковой? (*дети: доброте, смелости, вежливости, наблюдательности...*)

- Ребята, каким поэтам и писателям вы хотели бы посвятить нашу следующую литературную гостиную?

Ирина Токмакова посвящала детям не только стихи, но и сказки, рассказы. И сегодня мы хотим подарить вам эти замечательные книги о приключениях девочки Али и её друзей. Пусть эти книжки живут в ваших группах, в книжных уголках, и станут вашими лучшими друзьями!